



عنوان درس: نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت تعداد واحد: ۲	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	عنوان دروس پیش نیاز: مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	محل برگزاری: دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی البرز	نام مسئول درس: لیلی صالحی نام مدرسان: لیلی صالحی
--	--	--	--	--

- هدف کلی درس:
- آشنایی با مدل ها و نظریه های تغییر رفتار و نحوه بکارگیری آن در آموزش

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Glanz K, Lewis FM, Rimer BK. (2008). Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice. Latest Edition. San Francisco, Jossey-Bass Inc.

Gilbert GG, Sawyer RG, McNeil EB. (2009). Health Education (Creating Strategies for School and Community Health), Third Edition, John and Barlett Publisher. United State.

- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

• مطالب اظهار شده در کلاس درس



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	تئوری و مدل	۱	دکتر صالحی
۲	الگوی باور بهداشتی	۱	دکتر صالحی
۳	کار عملی	۱	دکتر صالحی
۴	تئریه عمل منطقی و الگوی رفتار برنامه ریزی شده	۲	دکتر صالحی
۵	کار عملی	۱	دکتر صالحی
۶	الگوی فرانظریه ای	۲	دکتر صالحی
۷	کار عملی	۱	دکتر صالحی
۸	الگوی فرایند پذیرش محتاطانه	۱	دکتر صالحی
۹	کار عملی	۱	دکتر صالحی
۱۰	نظریه شناخت اجتماعی	۲	دکتر صالحی
۱۱	کار عملی	۱	دکتر صالحی
۱۲	نظریه انتشار نوآوری	۱	دکتر صالحی
۱۳	کار عملی	۱	دکتر صالحی
۱۴	الگوی پرسید و پروسید	۱	دکتر صالحی
۱۵	کار عملی	۱	دکتر صالحی
۱۶	الگوی پرسید و پروسید	۱	دکتر صالحی
۱۷	کار عملی	۱	دکتر صالحی



- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس		
۲	انجام کار عملی		
۳	امتحان پایان ترم		
۴	جمع		۲۰

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	فعالیت کلاسی
۲	انجام کار عملی
۳	امتحان پایان ترم
۴	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با نظریه، مدل، مفهوم و متغیر	نظریه را تعریف کند . انواع نظریه را نام ببرد و برای آن مثال بزند مدل را تعریف کند و تفاوت آن را بانظریه بیان کند . مفهوم، سازه و متغیر را تعریف کند و کاربرد آن را بیان کند	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد
۲	آشنایی الگوی باور بهداشتی، اساس و پایه نظری و سازه های آن	درباره نحوه شکل گیری الگوی باور بهداشتی توضیح دهد. سازه های الگوی باور بهداشتی را نام ببرد و در مورد آنها توضیح دهد.	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



			نحوه کاربرد الگوی باور بهداشتی در برنامه های آموزش بهداشتی بیان کند .		
۳	کار عملی (ارائه ۴ مقاله)	جستجوی و ارائه مقاله در خصوص الگوی باور بهداشتی ، بحث سازه های الگوی در مقاله و نقد سئوالات سازه ها و نحوه نمره گذاری آن، طراحی چند سئوال با توجه به سازه های الگو	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد
۴	آشنایی با نظریه عمل و الگوی رفتار برنامه ریزی شده ، نحوه شکل گیری و سازه های الگو	نحوه شکل گیری الگوی رفتار برنامه ریزی شده را بیان کند سازه های الگوی رفتار برنامه ریزی شده را نام ببرد در باره سازه های الگوی رفتار برنامه ریزی شده توضیح دهد اختلاف فمابین نظریه عمل منطقی و الگوی رفتار برنامه ریزی شده توضیح دهد	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد
۵	کار عملی (الگوی رفتار برنامه ریزی شده)، الگوی ترکیبی	جستجوی و ارائه مقاله در خصوص الگوی باور بهداشتی ، بحث سازه های الگوی در مقاله و	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	مشاهده / مصاحبه / نمایش / بحث	ویدئو پرژکتور / وایت بورد



		نقد سئوالات سازه ها و نحوه نمره گذاری آن، طراحی چند سئوال با توجه به سازه های الگو	گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	
۶	آشنایی با الگوی فرانظریه ای ، تاریخچه و سازه های الگو	در باره تاریخچه و نحوه شکل گیری الگوی فرانظریه ای توضیح دهد سازه های الگوی فرانظریه ای را بیان کند و در مورد آن توضیح دهد فرایندهای شناختی تغییر رفتار را بیان کند و در باره هریک از فرایندهای شناختی بحث کند و مثال بزند فرایندهای رفتاری تغییر رفتار را لیست کند و در باره هریک از فرایندهای رفتاری ذکر شده بحث کند و مثال کاربردی بزند برای تغییر مرحله افراد ، فرایندهای مناسب شناختی و رفتاری مناسب معرفی کند فرق بین وسوسه و خود کارآمدی را بیان کند	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم



			در خصوص سازه موازنه تصمیم گیری توضیح دهد		
۷	کار عملی	جستجوی و ارائه مقاله در خصوص الگوی باور بهداشتی، بحث سازه های الگوی در مقاله و نقد سئوالات سازه ها و نحوه نمره گذاری آن، طراحی چند سئوال با توجه به سازه های الگو	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت برد / تصاویر / فیلم
۸	آشنایی با الگوی فرایند پذیرش محتاطانه ، مراحل و مفروضات	در خصوص تاریخچه الگو توضیح دهد ، مفروضات اصلی الگو را بیان کند مراحل الگوی فرایند پذیرش محتاطانه را بازگو نماید در خصوص الگوی فرایند پذیرش محتاطانه با مثال توضیح دهد تفاوت دو الگوی فرایند پذیرش فرایند پذیرش محتاطانه توضیح دهد	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت برد / تصاویر / فیلم
۹	کار عملی	جستجوی و ارائه مقاله در خصوص الگوی باور بهداشتی، بحث سازه های الگوی در مقاله و نقد سئوالات سازه ها و نحوه نمره گذاری آن، طراحی چند سئوال با توجه به سازه های الگو	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت برد / تصاویر / فیلم



۱۰	آشنایی با الگوی فرایند عملکرد بهداشتی ، مراحل و مفروضات	در خصوص منشا تئوریک الگوی فرایند عمل بهداشتی توضیح دهد منظور از درک خطر را بیان کند منظور از انتظار پیامد را بیان کند درمورد مراحل الگو توضیح دهد	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم
۱۱	کار عملی	جستجوی و ارائه مقاله در خصوص الگوی باور بهداشتی ، بحث سازه های الگوی در مقاله و نقد سئوالات سازه ها و نحوه نمره گذاری آن، طراحی چند سؤال با توجه به سازه های الگو	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم
۱۲	آشنایی با نظریه انتشار نوآوری، مفاهیم و عوامل موثر	مفاهیم Diffusion و Dissemination را تعریف کند در خصوص مراحل مختلف انتشار توضیح دهد عوامل موثر (خصوصیات نوآوری) در فرایند انتشار را بیان کند عوامل موثر (مشخصه های افراد) در فرایند انتشار را بیان کند عوامل موثر (موقعیت های مکانی) در فرایند انتشار را بیان کند	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	



			در خصوص انتشار نوآوری با مثال بحث کند		
۱۳	کار عملی	جستجوی و ارائه مقاله در خصوص الگوی باور بهداشتی، بحث سازه های الگوی در مقاله و نقد سئوالات سازه ها و نحوه نمره گذاری آن، طراحی چند سئوال با توجه به سازه های الگو	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت برد / تصاویر / فیلم
۱۴	آشنایی با مدل پرسید و پروسید، مفاهیم و مراحل مختلف آن (۱)	خاستگاه الگوی پرسید را بیان کند مراحل الگوی پرسید را نام ببرد در مورد کاربرد الگویی پرسید توضیح دهد	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت برد / تصاویر / فیلم
۱۵	کار عملی الگوی پرسید (۱)	(ارائه مقاله های مرتبط - ۴ مقاله) نقد و بررسی سازه ها و طراحی سئوال	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت برد / تصاویر / فیلم
۱۶	کار عملی	مفاهیم اساسی مدل پرسید و پروسید را بیان کند در خصوص مراحل مختلف آن توضیح دهد	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله /	ویدئو پرژکتور / وایت برد



			در زمینه مرحله اول مدل بحث کند در خصوص تشخیص اپیدمیولوژیک توضیح دهد عوامل مستعد کننده، قادر سازی و توانمند سازی را تعریف کند و برای هریک مثال بزند		
۱۷	مرور کلی	مفاهیم اساسی مدل پرسید و پرسید را بیان کند در خصوص مراحل مختلف آن توضیح دهد در زمینه مرحله اول مدل بحث کند در خصوص تشخیص اپیدمیولوژیک توضیح دهد عوامل مستعد کننده، قادر سازی و توانمند سازی را تعریف کند و برای هریک مثال بزند	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: : نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت

گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: لیلی صالحی

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.